

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 3  
от «03» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
«03» марта 2025 г.  
Директор МАУ ДО «ДДТ»  
В.А. Шиповалова



**Программа весеннего оздоровительного лагеря  
патриотической направленности  
«Юный патриот»  
(профильная смена «Движение первых»)  
Срок реализации программы: 24.03-30.03.2025 г.**

Возраст учащихся: 7-16 лет.  
Продолжительность смены 5 дней  
*Составители программы:*  
Левданская Е.В., заместитель директора по УВР  
Курдюмова Н.Н., педагог-организатор  
Безроднова А.И., методист

г. Печора  
2025 г.

### Информационная карта (паспорт) программы

<i>Полное название программы</i>	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора «Юный патриот» (профильная смена «Движение первых»)
<i>Направленность программы</i>	Патриотическая
<i>ФИО разработчиков / авторов с указанием занимаемой должности</i>	Левданская Е.В., заместитель директора по УВР Курдюмова Н.Н., педагог-организатор Безроднова А.И., методист
<i>Характеристика целевой группы воспитанников (возраст и специфические особенности детей (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</i>	Основные возрастные особенности учащихся: 7 – 16 лет. Участники оздоровительного лагеря: учащиеся образовательных организаций, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, неблагополучных семей, детей, находящихся в социально-опасном положении.
<i>Обоснование актуальности программы</i>	Программа весеннего оздоровительного лагеря «Юный патриот» включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.
<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул.
<i>Задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	1. Организация разнообразной досуговой деятельности. 2. Формирование активной жизненной позиции обучающихся. 3. Ознакомление участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	Предметные: - будут получены конкретные знания об истории родной страны, ее культурного наследия, обычаях и традициях народов, населяющих Российскую Федерацию; - будут созданы условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие, патриотические игры, соревнования и проекты. Метапредметные: - будут освоены творческие виды деятельности, развито творческое мышление; - разовьется интерес к истории Отечества. - будут развиваться и укрепляться связи семьи, учреждения дополнительного образования, культуры. Личностные: - будет воспитано подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости; - будут воспитаны морально-волевые качества: дисциплинированность, сила воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе; - сформируются духовные, культурные и природные ценности.
<i>Кадровое обеспечение</i>	Левданская Е.В – зам. директора по УВР (функции: подготовка

<p><i>программы: перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация)</i></p>	<p>основных документов). Курдюмова Н.Н. – педагог-организатор ДДТ, осуществляет деятельность по реализации календарного плана мероприятий программы. Безроднова А.И. – методист, разработка программы. Дворонович Н.Н. – начальник лагеря, зам. директора по ВР МАУ ДО «ДДТ» г. Печора. Бычкова А.В., Козлюк В.А. – педагоги-воспитатели отрядов на базе по ул. Ленина, д. 26; Калитова Л.Н., Грязина М.Г., Сумарокова Т.А., Разуев А.О., Слепова Ю.Ю. - педагоги-воспитатели отрядов на базе по ул. М. Булгаковой, д. 11 (функции: воспитание и надзор за учащимися во время их нахождения в лагере, организация и проведение воспитательной работы в закрепленном отряде). Кузнецова Ж.Ю. – педагог-психолог (функции: психологическое сопровождение).</p>
<p><i>Контактный телефон, электронный адрес организации</i></p>	<p>МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора по ул. М. Булгаковой, д. 11, по ул. Ленина, д. 26. Контактный телефон: 8(82142)3-08-04 Электронный адрес организации: <a href="https://ddt49.nubex.ru/">https://ddt49.nubex.ru/</a></p>

## 1. Целевой раздел программы

### 1.1. Пояснительная записка

**Актуальность.** Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Программа комплексная краткосрочная модифицированная.

**Новизна** программы заключается в использовании информационного пространства весеннего лагеря с дневным пребыванием детей для формирования патриотического мировоззрения, формирования экологической культуры, привлечения внимания детей к искусству, истории, традициям, историческим особенностям своей малой Родины. Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в создании условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, повышению уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности и толерантности. Организация и внедрение малозатратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

**Участники программы.** Участники оздоровительного лагеря: учащиеся образовательных организаций, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, неблагополучных семей, детей, находящихся в социально-опасном положении.

- Особенности набора учащихся в отряды: свободный.
- Количество детей на одну смену: 105 чел.
- Количество детей в отряде: 2 отряда по 10 чел. по ул. Ленина, д. 26 (20 учащихся); 5 отрядов по 17 чел. по ул. М. Булгаковой, д. 11. (85 учащихся).

**Цель.** Создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей,
- реализацию знаний и творческих умений обучающихся,
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- дать конкретные знания об истории родной страны, ее культурного наследия, обычаях и традициях народов, населяющих Российскую Федерацию.
- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие патриотические игры, соревнования и проекты.

**Развивающие:**

- приобщать к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- развивать интерес к истории Отечества.
- развивать и укреплять связи семьи, учреждения дополнительного образования, культуры.

**Воспитательные:**

- воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости;
- воспитывать морально-волевые качества: дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе;
- приобщать к духовным, культурным и природным ценностям.

**Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

С первых дней отношения в лагере строятся на основе взаимоуважения и взаимовыручки. Участники смены несут дежурство, поддерживают порядок в лагере. Игровая ситуация создает возможность активизировать деятельность всего отряда и каждого ребенка, предоставляя возможность получения коллективного и индивидуального первенства, роста. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Предполагается, что занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетних.

**При составлении программы учитывались следующие принципы, заложенные в воспитательной системе:**

- 1. личностный подход в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
  - 2. принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
  - 3. принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
  - 4. принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
  - 5. принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
  - 6. принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.
- Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности.

### **Особенности организации воспитательного процесса.**

Основными формами организации деятельности являются:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- конкурсы, викторины;
- мастер-классы;
- прогулки, экскурсии;
- концерт;
- лекция, беседа;
- просмотры фильмов, мультфильмов.

Программа выполняет следующие функции:

Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные и подвижные игры и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Социально-коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций. Воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине.

Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.

Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, фантазия, память, общение, умения. Изучение духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Досуговая - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд, в увлекательные приключения.

Оптимальные физические нагрузки и свежий воздух создают прекрасный физиологический и психологический фон. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к режиму дня возрастных групп детей: сочетание труда и содержательного отдыха, пребывание на воздухе, проведение оздоровительных мероприятий.

В течение всей смены решаются задачи адаптации к новому коллективу; всестороннего развития творческой индивидуальности участников смены; воспитания культуры поведения.

Предусматриваются такие формы работы как: • оформительская и игровая; • традиционные массовые и творческие дела смены (в том числе день знакомств, торжественное открытие лагеря, закрытие смены и др.).

## 1.2. Планируемые результаты

### Предметные:

- будут получены конкретные знания об истории родной страны, ее культурного наследия, обычаях и традициях народов, населяющих Российскую Федерацию;
- будут созданы условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие, патриотические игры, соревнования и проекты.

### Метапредметные:

- будут освоены творческие виды деятельности, развито творческое мышление;
- разовьется интерес к истории Отечества.
- будут развиваться и укрепляться связи семьи, учреждения дополнительного образования, культуры.

### Личностные:

- будет воспитано подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости;
- будут воспитаны морально-волевые качества: дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе;
- сформируются духовные, культурные и природные ценности.

## 2. Содержательный раздел программы

### Направление: «Патриотическое»

#### Структурные компоненты ДООП модуля «Юный патриот»

Структурный компонент	Содержание компонента
Цель	Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика детской безнадзорности во время весенних каникул.</li> <li>2. Развитие лидерских, творческих, товарищеских потенциалов личности в условиях временного детского коллектива.</li> <li>3. Укрепление физического здоровья детей.</li> <li>4.Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям, способствующих укреплению связи времен и поколений;</li> <li>7. Развитие коммуникативных и организаторских способностей детей.</li> <li>8.Воспитание культуры поведения и потребности осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</li> <li>9. Развитие толерантности в отношениях друг с другом и сплочение детского коллектива.</li> <li>10. Формирование исследовательских умений в рамках изучения традиций народов мира.</li> <li>11. Формирование коммуникативных навыков через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.</li> </ol>

	<p>12. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.</p> <p>13. Привитие интереса к изучению культурных традиций и событий современного мира.</p> <p>14. Формировать чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране;</p> <p>15. Воспитывать ответственность за судьбу страны;</p> <p>16. Формировать гордость за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.</p>
<p>Планируемый результат</p>	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет практическими умениями;</li> <li>- сформировано положительное отношение к самому себе, окружающему миру, другим людям;</li> <li>- сформированы исследовательские умения, коммуникативные навыки;</li> <li>- будет расширен кругозор детей через игровой сюжет.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты лидерские, творческие, товарищеские потенциалы личности в условиях временного детского коллектива.</li> <li>- будет укреплено физическое здоровье детей;</li> <li>- будет привит интерес к изучению культурных традиций современного мира;</li> <li>- будет развита толерантность в отношениях друг с другом.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет сформировано чувство патриотизма, любви к родному городу и стране;</li> <li>- осознание ответственности за судьбу страны;</li> <li>- будет воспитана гордость за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.</li> </ul> <p>Уровни воспитательных результатов:</p> <p>Первый уровень – приобретение социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.) Достигается во взаимодействии с педагогом.</p> <p>Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).</p> <p>Третий уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.</p>
<p>Содержание программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы здорового образа жизни.</li> <li>2. Инструктажи по ТБ и правилам ВОЛ</li> <li>3. Проведение спортивных мероприятий, игр и праздников на свежем воздухе.</li> <li>4. Расширение представлений детей о правилах дорожного движения.</li> <li>5. Воспитание дисциплинированности на улицах города, предупреждение травматизма на дорогах.</li> <li>6. Проведение мастер-классов.</li> <li>7. Прогулки в парк</li> <li>8. Раскрытие творческого потенциала и художественных способностей детей.</li> </ol>

<i>Виды деятельности:</i>	<i>Форма и тема мероприятия</i>
1. Оздоровительная деятельность:	Утренняя зарядка. «Навстречу музыкальному наследию!» - открытие лагерной смены. Игры на свежем воздухе. Спортивно-развлекательная программа на улице.
2. Познавательная деятельность	Патриотический квест. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Беседы: «Осторожно: сход снега!», «Недетские шалости», «Внимание: дорога!»
3. Культурно-досуговая деятельность	«Патриотический мультпоказ». Конкурсные мероприятия: подготовка к показательным выступлениям. Работа творческих мастерских. Мастер-классы: «Я б в ведущие пошел, пусть меня научат!», «Подари цветок герою», «Браслет отважных». Акция «Письмо солдату». Подготовка концертных номеров. Показательное выступление отрядов «До свидания, лагерь!», дискотека.
4. Трудовая деятельность	«Спасательный десант» - прогулка в парк с целью покормить белок и птиц. Экологическая акция «Помоги птицам»
5. Образовательная деятельность:	Образовательная деятельность в рамках лагерной смены предусматривает воспитательные мероприятия.
Кадровое обеспечение программы	Левданская Е.В – зам. директора по УВР (функции: подготовка основных документов). Курдюмова Н.Н. – педагог-организатор ДДТ, осуществляет деятельность по реализации календарного плана мероприятий программы. Безроднова А.И. – методист, разработка программы. Дворонович Н.Н. – начальник лагеря, зам. директора по ВР МАУ ДО «ДДТ» г. Печора. Бычкова А.В., Козлюк В.А.. – педагоги-воспитатели отрядов на базе по ул. Ленина, д. 26; Калитова Л.Н., Грязина М.Г., Сумарокова Т.А., Разуев А.О., Слепова Ю.Ю. - педагоги-воспитатели отрядов на базе по ул. М.Булгаковой, д. 11 (функции: воспитание и надзор за учащимися во время их нахождения в лагере, организация и проведение воспитательной работы в закреплённом отряде). Кузнецова Ж.Ю. – педагог-психолог (функции: психологическое сопровождение).
Сетевое взаимодействие	МБУ «Печорский историко-краеведческий музей», МАУ «Кинотеатр им.М.Горького», МБУ Печорская межпоселенческая централизованная библиотечная система Библиотека-филиал № 19, МБУ Печорская межпоселенческая централизованная библиотечная система Центральная детская библиотека, Пожарная часть №34 МЧС, Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Печоре, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы города Печоры управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Коми, Филиал по г. Печора ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Коми. Характер взаимодействия: экскурсии, лекции, викторины, беседы. Ответственное лицо: Дворонович Н.Н. – начальник лагеря, зам. директора по ВР МАУ ДО «ДДТ» г. Печора.
Материально-техническое	1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

обеспечение программы	2. Материалы для оформления и творчества детей. 3. Наличие канцелярских принадлежностей. 4. Аудиоматериалы и видеотехника. 5. Призы и награды для стимулирования.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Штатное расписание оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАУ ДО «ДТ» г.Печора**

№	Должность	Количество единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	7
3	Обслуживающий персонал	3

**Итого: 11 штатных единиц**

**Списочный состав сотрудников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАУ ДО «ДТ» г. Печора**

№	Ф.И.О. работника	Должность
1	Дворонович Наталья Николаевна	Начальник лагеря
2	Бычкова Анна Владимировна	Воспитатель
3	Козлюк Виктория Анатольевна	Воспитатель
4	Грязина Марина Геннадьевна	Воспитатель
5	Слепова Юлия Юрьевна	Воспитатель
6	Разуев Андрей Олегович	Воспитатель
7	Калитова Людмила Николаевна	Воспитатель
8	Сумарокова Тамара Анисимовна	Воспитатель
9	Попова Нэлли Константиновна	Уборщик служебных помещений
10	Денисова Мария Евтихиевна	Уборщик служебных помещений
11	Осташова Светлана Ивановна	Уборщик служебных помещений

**Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАУ ДО «ДТ» г. Печора**

8:30 – 8:45 час.	Приём детей
8:45 – 9:00 час.	Зарядка
9:00 - 9:35 час.	Линейка, инструктажи, беседы
10:30 - 10:50 час.	Завтрак
11:05 - 13:45 час.	Работа по общему календарному плану. Мастер-классы, творческие мастерские, занятия по интересам, творческие и массовые мероприятия
14:00-14:30 час.	Обед и уход домой

**3. Организационный раздел**

**3.1. Этапы работы над программой.**

**1 Этап** – подготовительный (январь-февраль 2025 г.) разработка концепции программы оздоровительного лагеря, определение основных целей и задач, изучение имеющегося методического материала, обобщение опыта реализации предыдущих программ, разработка

плана реализации программы и сценариев конкретных мероприятий, подбор кадров для реализации программы, поиск и привлечение финансовых ресурсов, подготовка материальной базы и формирование контингента.

**2 Этап** – основной (24.03.-30.03.2025 г.) - реализация программы в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

**3 Этап** – аналитический (03-10.04.2025 г.) - подведение итогов и анализ проделанной работы. Публикация в средствах массовой информации.

### **3.2. Система условий реализации программы.**

Организационно-педагогические условия реализации программы:

1. Организационные: проведение общего собрания педагогов, составление плана деятельности, создание и разработка сценариев мероприятий, подбор материала, игр, конкурсов, составления алгоритма действий с разработкой методических рекомендаций

2. Кадровые: подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАУ ДО «ДДТ». Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает один педагог-воспитатель (всего семь отрядов).

Педагоги-воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

3. Методические:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

4. Информационные: Средства массовой информации. Официальный сайт МАУ ДО «Дом детского творчества»: <https://ddt49.nubex.ru>, группа Вконтакте: <https://vk.com/ddtpechora>.

5. Материально-технические: выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. Материалы для оформления и творчества детей (художественные средства, игры настольные). Наличие канцелярских принадлежностей. Аудиоматериалы и видеотехника. Призы и награды для стимулирования.

6. Педагогические условия:

- 6.1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 6.2. Организация различных видов деятельности.
- 6.3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- 6.4. Создание ситуации успеха.
- 6.5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- 6.6. Организация различных видов стимулирования.

### **3.3. Система контроля и оценивания результатов.**

*Критерии оценки результатов программы:*

1. Активность и участие детей в коллективно-творческих делах.
2. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
3. Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
4. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
5. Заинтересованность родителей в посещении детьми оздоровительного лагеря.

*Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы:*

1. Данная программа позволит детям нашего города, не уезжающим на время каникул, продолжить занятия и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.

2. Ежедневно дети будут принимать участие в коллективно-творческих и социально-значимых делах, играть на свежем воздухе.
  3. Дети в течение смены смогут проявить свои способности. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.
  4. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве, игре.
  5. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей, у них повысится заинтересованность в регулярном посещении детьми Дома детского творчества.
- Индивидуальные и коллективные формы работы в оздоровительном лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседы, наблюдение, поручение, праздники; метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.
- Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях оздоровительного лагеря позволяют обучать учащихся нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

#### **4. Список литературы и интернет-ресурсов.**

##### **Нормативно-правовые документы.**

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка // Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г. № 1559.1;
3. «Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
5. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021);
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. №338-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
9. ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»;
10. Проект Приказа Минобрнауки России «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (по состоянию на 01.03.2018) (подготовлен Минобрнауки России);
11. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614);
12. Типовое Положение о детском оздоровительном лагере (Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164);
13. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей";

14. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»
15. Нормативно-правовые акты Министерства образования РФ, Министерства образования РК;
16. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
17. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г.;
18. Постановления Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390 «О противопожарном режиме»;
19. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Печора;
20. Положение о лагере дневного пребывания;
21. Должностные инструкции работников;
22. Заявления от родителей;
23. Программа весеннего оздоровительного лагеря «Юный патриот».

#### **Литература основная, дополнительная.**

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с.;
2. Нечаев М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива: учебно-методическое пособие / М. П. Нечаев. — М.: УЦ "Перспектива", 2015. — 136 с.;
3. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.;
4. Гринченко И.С. «Игровая радуга» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.;
5. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183с.;
7. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия:Методика воспитательной работы);
8. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.;
9. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.;
9. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва: АЙРИС-Пресс, 2002. - 224 с.;
10. Фарфоровский, В. Ф. Военно-патриотическое воспитание школьников (во внеучебное время): пособие для учителей / В. Ф. Фарфоровский. - Москва: Просвещение, 1981. - 128 с.;
11. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Образовательный портал «Prodlenka» - электронный ресурс:  
<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/262362-dopolnitelnaja-obscherazvivajuschaja-programm>
2. Г.Г. Кругликова, Г.Р. Линкер «Теория и методика летнего отдыха детей и подростков» Учебное пособие - электронный ресурс:  
<https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Kruglikova%20G.G.,%20Linker%20G.R.%20Teoriya%20i%20metodika%20organizatsii%20letnego%20otdiha%20-%20Uch%20posobie%20-%202011.pdf>
3. [http://summercamp.ru/index.php5/Категория: Лагерь\\_от\\_А\\_до\\_Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я)

Календарно - тематический план весеннего оздоровительного лагеря

**«Юный патриот»**

МАУ ДО «Дом детского творчества»,  
г. Печора, Печорский пр-кт,65  
Март 2025 г.

Дата	День недели	Время	Мероприятие	Место проведения	Отряд	Ответственный
24.03.25	Понедельник <i>«День знакомства»</i>	08.30-08.45	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		08.45 - 09.05	<b>Торжественная линейка и поднятие флага (на улице)</b>	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря, воспитатели
		09.05 – 09.20	«Выход есть всегда!» - экскурсия по ДДТ с целью знакомства с аварийными выходами	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09.20 – 09.35	«Это должен знать каждый» - инструктажи по ТБ и правилам ВОЛ	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09.35 – 10.25	Завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.25 – 11.20	<b>Мультфильмы «Патриотический мультпоказ»</b>	Актовый зал	Все отряды	Воспитатели
		11.20 – 12.25	Отрядное дело	По отрядам	Все отряды	Воспитатели
		12.25 – 13.25	«Навстречу музыкальному наследию!» - открытие лагерной смены	Актовый зал	Все отряды	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
		13.25 – 14.30	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		25.03.25	Вторник <i>«День добра»</i>	08.30-08.45	Сбор отрядов	ДДТ
08.45 -	Зарядка			ДДТ	Все отряды	Воспитатели

		09.00				
		09.00 – 09.10	Линейка	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря, воспитатели
		<b>09.10</b> – <b>09.30</b>	<b>Беседа «Внимание: дорога!»</b>	<b>Актовый зал</b>	<b>Все отряды</b>	<b>Инспектор по пропаганде БДД Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Печора Зеленова В.Е</b>
		09.35 – 10.25	Завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.25 – 10.55	Прогулка на свежем воздухе	Территория ДДТ, Парк Геологов	Все отряды	Воспитатели
		11.00 – 12.00	<b>«Спасательный десант» - прогулка в парк с кормом для птиц и белок</b>	Парк Геологов	3 отряд	Калитова Л.Н. Воспитатель
		11.00 – 12.00	<b>Мастер-класс «Подари цветок солдату»</b>	Каб. №4-6	4 отряд	Сумарокова Т.А. Воспитатель
		11.00 – 12.00	<b>Браслет отважных</b>	Каб. №9	1 отряд	Грязина М.Г. Воспитатель
		11.00 – 12.00	<b>Мастер-класс «Я б в ведущие пошел, пусть меня научат!»</b>	Каб. № 21	2 отряд	Разуев А.О. Воспитатель
		11.00 – 12.00	<b>Мастер-класс «Гипсовые игрушки»</b>	Каб. № 10	5 отряд	Слепова Ю.Ю. Воспитатель
		12.00 – 13.25	Отрядное дело. Подготовка к показательным выступлениям.	По отрядам	Все отряды	Воспитатели
		13.25 – 14.30	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
<b>26.03.25</b>	<b>Среда «День героев»</b>	08.30- 08.45	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		08.45 - 09.00	Зарядка	ДДТ	Все отряды	
		09.00 – 09.10	Линейка	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря воспитатели
		<b>09.10</b>	<b>Беседа</b>	<b>Актовый</b>	<b>Все</b>	<b>Инспектор</b>

		– 09.30	«Недетские шалости»	зал	отряды	филиала по г. Печоре ФКУ УИИ УФСИН по Республике Коми, Дворонович А.В.
		09.35 – 10.25	Завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.25 – 11.15	Беседа «День памяти. Герои СВО Республики Коми»	ДДТ Актовый зал	Все отряды	Воспитатели
		11.20 – 12.00	Патриотический квест	ДДТ	Все отряды	Педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели
		12.00 – 13.25	Отрядное дело. Подготовка к показательным выступлениям.	По отрядам	Все отряды	Воспитатели
		13.25 – 14.30	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
27.03.25	Четверг «День патриота»	08.30- 08.45	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		08.45 - 09.00	Зарядка	ДДТ	Все отряды	
		09.00 – 09.10	Линейка	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря, воспитатели
		09.10 – 09.30	Беседа «Осторожно: сход снега!»	По отрядам	Все отряды	Воспитатели
		09.35 – 10.25	Завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.25 – 10.55	Акция «Письмо солдату»	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		11.00 – 12.00	Репетиции – подготовка к закрытию смены	Актовый зал	Все отряды	Педагог-организатор, звукооператор, воспитатели
		12.00 – 13.25	Отрядное дело.	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		13.25 –	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели

28.03.25	Пятница «Родного края»	14.30				
		08.30-08.45	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		08.45 - 09.00	Зарядка	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09.00 – 09.10	Линейка	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря, воспитатели
		09.10 – 09.35	Тематический час «Мой Коми край родной»	ДДТ	Все отряды	Педагог-организатор, звукооператор, воспитатели
		09.35 – 10.25	Завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.30 – 11.00	Прогулка на свежем воздухе	Парк Геологов	Все отряды	Воспитатели
		11.00 – 12.00	Репетиции – подготовка к закрытию смены (каждому отряду по 10 мин.)	Актовый зал	Все отряды	Педагог-организатор, звукооператор, воспитатели
		12.00 – 13.25	<b>Показательное выступление отрядов «До свидания, лагерь!» - закрытие лагеря и дискотека</b>	Актовый зал	Все отряды	Начальник лагеря, педагог-организатор, звукооператор, воспитатели
13.25 – 14.30	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели		

Календарно - тематический план весеннего оздоровительного лагеря

**«Юный патриот»**

**Профильная смена «Движение первых»**

МАУ ДО «Дом детского творчества»,  
г. Печора, Печорский пр-кт,65  
Март 2025 г.

Дата	День недели	Время	Мероприятие	Место проведения	Отряд	Ответственный
24.03.25	Понедельник <i>«День знакомства»</i>	08.30-08.45	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		08.45 – 09.05	<b>Торжественная линейка и поднятие флага (на улице)</b>	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря, воспитатели
		09.05 – 09.20	«Выход есть всегда!» - экскурсия по ДДТ с целью знакомства с аварийными выходами	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09.20 – 09.35	«Это должен знать каждый» - инструктажи по ТБ и правилам ВОЛ	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09.35 – 10.25	Медицинский осмотр, завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.25 – 11.20	<b>Мультфильмы «Патриотический мультпоказ»</b>	Актный зал	Все отряды	Воспитатели
		11.20 – 12.25	Отрядное дело	По отрядам	Все отряды	Воспитатели
		12.25 – 13.25	«Навстречу музыкальному наследию!» - открытие лагерной смены	Актный зал	Все отряды	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
		13.25 – 14.30	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		25.03.25	Вторник <i>«День добра»</i>	08.30-08.45	Сбор отрядов	ДДТ

		08.45 - 09.00	Зарядка	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09.00 – 09.10	Линейка	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря, воспитатели
		<b>09.10</b> – <b>09.30</b>	<b>Беседа «Внимание: дорога!»</b>	<b>Актальный зал</b>	<b>Все отряды</b>	<b>Инспектор по пропаганде БДД Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Печора Зеленова В.Е</b>
		09.35 – 10.25	Завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.25 – 10.55	Прогулка на свежем воздухе	Территория ДДТ, Парк Геологов	Все отряды	Воспитатели
		11.00 – 12.00	<b>«Спасательный десант» - прогулка в парк с кормом для птиц и белок</b>	Парк Геологов	3 отряд	Калитова Л.Н. Воспитатель
		11.00 – 12.00	<b>Мастер-класс «Подари цветок солдату»</b>	Каб. №4-6	4 отряд	Сумарокова Т.А. Воспитатель
		11.00 – 12.00	<b>Браслет отважных</b>	Каб. №9	1 отряд	Грязина М.Г. Воспитатель
		11.00 – 12.00	<b>Мастер-класс «Я б в ведущие пошел, пусть меня научат!»</b>	Каб. № 21	2 отряд	Разуев А.О. Воспитатель
		11.00 – 12.00	<b>Мастер-класс «Гипсовые игрушки»</b>	Каб. № 10	5 отряд	Слепова Ю.Ю. Воспитатель
		12.00 – 13.25	Отрядное дело. Подготовка к показательным выступлениям.	По отрядам	Все отряды	Воспитатели
		13.25 – 14.30	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
<b>26.03.25</b>	<b>Среда «День героев»</b>	08.30- 08.45	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		08.45 - 09.00	Зарядка	ДДТ	Все отряды	
		09.00 –	Линейка	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря

		09.10				воспитатели
		<b>09.10</b> – <b>09.30</b>	<b>Беседа «Недетские шалости»</b>	<b>Актовый зал</b>	<b>Все отряды</b>	<b>Инспектор филиала по г. Печоре ФКУ УИИ УФСИН по Республике Коми, Дворонович А.В.</b>
		09.35 – 10.25	Завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.25 – 11.15	<b>Беседа «День памяти. Герои СВО Республики Коми»</b>	ДДТ Актовый зал	Все отряды	Воспитатели
		11.20 – 12.00	<b>Патриотический квест «Мы патриоты Родины своей»</b>	ДДТ	Все отряды	Педагог- психолог, педагог- организатор, воспитатели
		12.00 – 13.25	Отрядное дело. Подготовка к показательным выступлениям.	По отрядам	Все отряды	Воспитатели
		13.25 – 14.30	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
<b>27.03.25</b>	<b>Четверг «День патриота»</b>	08.30- 08.45	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		08.45 - 09.00	Зарядка	ДДТ	Все отряды	
		09.00 – 09.10	Линейка	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря, воспитатели
		09.10 – 09.30	Беседа «Осторожно: сход снега!»	По отрядам	Все отряды	Воспитатели
		09.35 – 10.25	Завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.25 – 10.55	<b>Акция «Письмо солдату»</b>	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		11.00 – 12.00	Репетиции – подготовка к закрытию смены	Актовый зал	Все отряды	Педагог- организатор, звукооператор, воспитатели
		12.00 – 13.25	Отрядное дело.	ДДТ	Все отряды	Воспитатели

		13.25 – 14.30	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
28.03.25	Пятница «Родного края»	08.30- 08.45	Сбор отрядов	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		08.45 - 09.00	Зарядка	ДДТ	Все отряды	Воспитатели
		09.00 – 09.10	Линейка	ДДТ	Все отряды	Начальник лагеря, воспитатели
		09.10 – 09.35	Тематический час «Мой Коми край родной»	ДДТ	Все отряды	Педагог- организатор, звукооператор, воспитатели
		09.35 – 10.25	Завтрак	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели
		10.30 – 11.00	Прогулка на свежем воздухе	Парк Геологов	Все отряды	Воспитатели
		11.00 – 12.00	Репетиции – подготовка к закрытию смены (каждому отряду по 10 мин.)	Актовый зал	Все отряды	Педагог- организатор, звукооператор, воспитатели
		12.00 – 13.25	<b>Показательное выступление отрядов «До свидания, лагерь!» - закрытие лагеря и дискотека</b>	Актовый зал	Все отряды	Начальник лагеря, педагог- организатор, звукооператор, воспитатели
		13.25 – 14.30	Обед и уход домой	СОШ №9	Все отряды	Воспитатели

Профильный отряд «Движение первых» составляет свой календарный план на основе общего плана – ответственная Грязина Марина Геннадьевна.